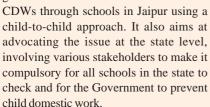
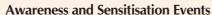


# Programme on Child Domestic Workers

- A Child to Child Approach

CUTS Centre for Consumer Action, Research & Training (CUTS-CART), in collaboration with Save the Children (UK), launched a unique project on Child Domestic Workers (CDWs) entitled *Hum Bhi Bachche Hain* (We too, are children) at Jaipur, Rajasthan, on July 27, 2005. The project aims to understand the issue and generate awareness on





The first phase of awareness and sensitisation events related to the status of CDWs in India. It began in the 34 selected schools of Jaipur, Rajasthan on September 1, 2005, involving students and



Students participating in 'Chitrankan' on October 17, 2005

teachers. Under the child-to-child approach of the project, CUTS-CART undertook the following initiatives:

- · Interaction:
- · Nukkad Natak (Road Show);
- Chitrankan (Painting and Poster Competition); and
- · Focused Group Discussions (FGDs).

#### **Interaction: Generating Awareness**

Interaction with the school children involved information dissemination, which included introduction to CDWs, child rights etc. School children were informed about the phenomenal problem of CDWs in India, which has the 'distinction' of being the biggest employer of child labour in the world and in every third household, a CDW is found employed. A high proportion of these children are physically and mentally abused.

The CDWs are mostly below 18 years of age and work for the sake of money. According to a study carried

out by Save the Children (UK) in four Indian states about 80-85 percent of girl children who work as CDWs in the household are sexually harassed by the male members of the households they work in.

A survey states that 17 percent of domestic workers in India are under 15 years of age out of which 40 percent are girls. Though the problem is serious in many cities in India, there is no official data/record about the gravity and vastness of the issue.

.../...

## A Step towards Secured Childhood

The quality of a child's life depends on decisions made every day in households, com munities and in the halls of government. We must make those choices wisely, and with children's best interests in mind. If we fail to secure childhood, we will fail to reach our larger, global goals for human rights and economic development. As children go, so go nations. It's that simple', said Carol Bellamy, Executive Director, United Nations Children's Fund (UNICEF). CDWs work for long hours without holidays and adequate rest. It is also amongst the least regulated and most poorly remunerated professions in our country. The children, especially the girls working within the households as domestic, help face various types of physical, mental and sexual abuses, as a large number of girls enter this unorganised sector. Girls are seen as natural domestic workers, seemingly trained at home in doing housework. These children are under the exclusive control of their employers and have little or no freedom, which leads to harmful effects on their psyche and health.

Although the Constitution of India prohibits the employment of any child under the age of 14 years under Child Labour (Prohibition & Regulation) Act, 1986 but the geographical expanse and population make it very difficult to keep a track of all the households engaging children as domestic help against paltry wages. The absence of official sources or data, actually limits a realistic assessment of the magnitude and nature of the problem.

#### INSIDE

- Focused Group Discussions
- Reflections
- Awareness Programme in Schools (in Hindi)
- Forthcoming Activities



Email: cart@cuts.org Website: www.cuts-international.org Published with the support of Save the Children, UK

#### Nukkad Natak: Enacting the Real Scenario

Nukkad Natak aimed to generate public awareness on CDWs through the involvement of selected schools. A Nukkad Natak by Goonj Sansthan, Jaipur on the theme 'Hum Bhi Bachche Hain' exhibited the precarious condition of two children 'Ramu and Kamla' working as domestic workers and the kind of abuses and exploitation they faced. Also, sensitisation was actualised through 'flash cards' presentation containing various pictures, exhibiting the conditions of the CDWs. This pictorial presentation aimed to inform the children about child rights vis-à-vis the rights availed by CDWs and to extract their views and perceptions. The Nukkad Natak ended with a question to the audience: what should be done with these children and where should these children go?

Another *Nukkad Natak* was staged by a theatre group *Kesari Shikshan Sansthan*, Jaipur as a part of public awareness generation programme, reflecting the malaise that surrounds the CDWs with special emphasis on the girl child.

The *Nukkad Natak* was successful and effective as the audience was encouraged to participate as symbolic characters in the play and to express their thoughts.

#### Chitrankan: Directing the Thought Process

An inter-school painting competition and public awareness generation programme was organised on October 17, 2005, as a step towards directing the thought process of the society to seriously ponder over this sensitive issue and generate awareness and help in the process of constructing 'a child domestic worker-free home' and India 'a child labour-free' country. Around 50 children from 34 selected schools participated in the event and expressed their thoughts on the condition of CDWs.

#### Participation and Reflections

The students participated actively in the event and expressed their views and ideas for safeguarding the CDWs against abuses. The students responded overwhelmingly to the question as to how they could help the poor and deprived CDWs through their individual efforts other than monetary support. For example, a student from St. Soldier School quoted a revolutionary remark, "one can teach two". Following are some of the valuable suggestions given by students:

- giving their old books to the CDWs;
- doing their work on their own instead of depending on the CDWs;
- educating the CDWs during leisure hours; playing and sharing the feelings of CDWs if they are not allowed to play outside;
- joining hands to create awareness and sensitise their family members as well as their peer groups;
- requesting parents not to misbehave with CDWs; and
- being alert for the security of CDWs especially girls.

#### Milestones

One of the milestones of the project was the programme organised at St. Angela Sophia School, Jaipur taking CDWs as the theme of their 'Commerce Day'. Students from various schools presented skits and street plays on the life of the CDWs. Similarly, other schools are also taking steps towards taking up CDWs as the theme of their annual day' activity. This is first step taken by the schools, individually towards this issue, which will be more helpful in sensitising the society, as a whole.

On the occasion of the Teacher's Day, an event was organised at 'Jagrati Vidya Mandir' School, Jaipur, which not only generated

awareness among students but also was a sensitisation activity for all the teachers and the Principal, including the Director of the school. The presence of the Director, who is one of the ward members, is a medium of spreading this message to the political circles and government departments. Thus, it was a very fruitful step. In addition to the students, the teachers as well as the Principal of the respective schools also agreed to support the project.

#### Advocacy and Networking - A Way Forward

As a step towards taking the project forward, meetings with various NGOs/donor agencies/line departments were arranged. In the meeting and discussion, Shikha Wadhwa, Programme Coordinator, UNICEF, Jaipur, informed about a circular lying with the government departments regarding non-employment of child labourers in households of government employees. She also agreed to support efforts in the area of educating the CDWs.

Another meeting with Reena Das, Director, Digantar, an NGO, Jaipur was held in which she briefed the work of Digantar in the field of elementary education explaining that since Digantar is working in the area of education, it could provide free education to the CDWs wherever needed. She said that her organisation would take the responsibility of teacher's training and syllabus preparation for the education of CDWs.

Similarly, advocacy meetings were conducted with the officials of the relevant departments, e. g. C K Mathew, Principal Secretary, Education; Alka Kala, Principal Secretary, Department of Women and Child Development; Siyaram Meena, Principal Secretary, Labour; and Asha Singh, Principal Secretary, Social Welfare – all from Government of Rajasthan – and assured their support for the project. All of them showed unanimous concern on the issue and agreed to provide support for such a noble cause.

# Focused Group Discussions

### - Brainstorming the Issue

A series of FGDs was organised in the schools of Jaipur city in the month of November and December 2005, so as to solicit the ideas and views of the children regarding CDWs and the extent to which they think child domestic work acceptable and positive for the development of society and the country.



Students during the FGDs agreed that domestic work hampers the development of a child, but at the same time, showed their concern by saying that if these children do not work they cannot survive. More efforts should be made for reducing child abuses meted out to them.

2 No. 2, 2005

# विद्यालयों में जागरूकता कार्यक्रम



घरेलू कार्य करने वाले बच्चों के अधिकारों को संरक्षण देने की दृष्टि से 'कट्स-कार्ट' द्वारा एक परियोजना जयपुर शहर में 'सेव द चिल्ड्न' के सहयोग से जुलाई 2005 में शुरू की गई।

इस परियोजना की प्रथम चरण की गतिविधियों के अन्तर्गत परियोजना से जुड़े सभी 34 विद्यालयों में जागरूकता शिविर आयोजित किए गए। जागरूकता कार्यक्रम की शुरूआत 1 सितम्बर, 2005 को जयपुरिया विद्यालय से की गई। जागरूकता कार्यक्रम के अन्तर्गत विद्यार्थियों को 'कट्स' प्रतिनिधियों द्वारा घरेलू कार्य करने वाले बच्चों की स्थिति से अवगत करवाया गया। साथ ही विद्यार्थियों को बाल अधिकारों के संबंध में जानकारी दी गई। विद्यार्थियों को बताया गया कि जो बच्चे घरेलू कार्य में लगे हुए हैं, उनको बहुत अधिक घंटों तक घरों में कार्य करना पड़ता है। इन बच्चों का उनके मालिकों द्वारा शोषण एवं अत्याचार किया जाता है। बहुत से बच्चे मिलिकों के घरों में 24 घंटे रह कर कार्य करते हैं। ये बच्चें किन्हीं परिस्थितियों के कारण ही दूसरों के घरों पर जाकर कार्य करने को मजबूर होते हैं।

घरेलु कामकाजी बच्चों की स्थिति को फ़िलिप चार्ट के माध्यम से भी विद्यार्थियों को समझाया गया तथा सभी 34 विद्यालयों में नुक्कड नाटक के माध्यम से घरेल कामकाजी बच्चों की स्थिति को दर्शाया गया। इन जागरूकता कार्यक्रमों के दौरान विद्यार्थियों ने घरेल कामकाजी बच्चों के अधिकारों को संरक्षण देने की दृष्टि से अपने-अपने विचार प्रकट किए। कुछ विद्यार्थियों ने कहा कि ऐसे बच्चों को हम अपने खाली समय में पढ़ाएंगे, तो कुछ ने कहा कि वे अपने माता-पिता को यह बताएंगे कि इन घरेलू कामकाजी बच्चों के साथ किसी भी प्रकार की ज्यादती नहीं करें। जागरूकता कार्यक्रम के दौरान विद्यालयों के अध्यापकों एवं अध्यापिकाओं ने इस बात पर अपनी सहमति व्यक्त की कि जो बच्चे घरेल कार्यों में लगे हए हैं, वे अक्सर शोषण एवं अत्याचार का शिकार होते हैं। इन बच्चों को भी दूसरे बच्चों के समान बाल अधिकार अवश्य मिलने चाहिए।

''हम भी बच्चे हैं'' परियोजना के अन्तर्गत जागरूकता एवं संवेदनशीलता कार्यक्रम 34 विद्यालयों में 1 सितम्बर, 2005 से प्रारम्भ किए गए तथा 10 अक्टूबर, 2005 को समाप्त किए गए।

#### चित्रांकन प्रतियोगिता

इस परियोजना के प्रथम चरण के अन्तर्गत जयपुर शहर में परियोजना से जुड़े विद्यालयों के बच्चों की एक चित्रांकन प्रतियोगिता का आयोजन 'कट्स-कार्ट' द्वारा दिनांक 17 अक्टूबर को यूथ हॉस्टल, जयपुर में किया गया।

प्रतियोगिता के आरम्भ में 'कट्स' के सहायक निदेशक जॉर्ज चेरियन एवं परियोजना समन्वयक धर्मेन्द्र चतुर्वेदी ने परियोजना के अन्तर्गत की जा रही विभिन्न गतिविधियों को विस्तार से बताया। उन्होंने बताया कि इस परियोजना के माध्यम से समाज के सभी वर्गों में संवेदनशीलता एवं जागरूकता बढ़ाने का प्रयास किया जा रहा है। प्रतियोगिता के आरम्भ में बच्चों एवं अध्यापक वर्ग को उनके दायित्व बोध हेतु एक नुक्कड़ नाटक का भी मंचन किया गया, जिसमें घरेलू कामकाजी बच्चों की स्थिति को दर्शाया गया।

प्रतियोगिता के दौरान ही 'सेव द चिल्ड्रन' (यू.के.) की राजस्थान समन्वयक नीतू साही ने विद्यालय के बच्चों को घरेलू कार्य करने वाले बच्चों के प्रति अपने कर्तव्य का बोध कराते हुए समाज से इस बुराई को उखाड़ फैंकने का आह्वान किया।

चित्रांकन प्रतियोगिता में परियोजना से जुड़े विद्यालयों के बच्चों ने भाग लिया तथा घरेलू कामकाजी बच्चों की स्थिति को कागज पर विभिन्न रंगों से चित्रित किया एवं उनके अधिकारों के संरक्षण के लिए आकर्षक संदेश लिखे।

#### सामृहिक चर्चा

परियोजना की गतिविधि के दूसरे चरण में परियोजना से जुड़े विद्यालयों के बच्चों की उक्त विषय पर एक सामूहिक चर्चा का आयोजन दिनांक 26 नवम्बर को राजकीय कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय, झोटवाड़ा, जयपुर में किया गया।

सामूहिक चर्चा में सेंट ग्रीक पब्लिक स्कूल, जागृति विद्या मंदिर, अत्रैयी पब्लिक स्कूल, राजकीय कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय, झोटवाड़ा एवं न्यू आदर्श पब्लिक स्कूल के बच्चों ने भाग लिया। चर्चा के दौरान बच्चों ने घरेलू कामकाजी बच्चों पर अपने-अपने विचार व्यक्त किए। सभी बच्चों ने एकमत से यह स्वीकार किया कि छोटे बच्चों से किसी प्रकार के घरेलू कार्य नहीं करवाने चाहिए। बच्चों ने बताया कि ये बच्चे दूसरों के घरों में जाकर कार्य करते हैं, कार्य के बदले उनको बहुत कम मजदूरी प्राप्त होती है। साथ ही उनकी क्षमता के विपरीत उनको बहुत अधिक कार्य करना पड़ता है। बहुत से बच्चे कार्य के दौरान उनके मालिकों की तरफ से किए गए शोषण का भी शिकार हो जाते हैं। घरेलू काम करने वाले ये बच्चे शिक्षा एवं अन्य मूलभूत सुविधाओं से भी वंचित रह जाते हैं, जो कि प्रत्येक बच्चे का अधिकार है। इन बच्चों ने स्वीकारा कि यह उनका दायित्व है कि इस बात का ध्यान रखें कि समाज में कोई भी बच्चा शोषण एवं अत्याचार का शिकार नहीं हो।

चर्चा के समापन पर राजकीय कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय, झोटवाड़ा, जयपुर की प्रधानाचार्या श्रीमती राजेश्वरी कालिया ने प्रतिभागी बच्चों को स्मृति चिन्ह प्रदान किए। इस सामूहिक चर्चा में न्यू आदर्श पिल्लक स्कूल, कक्षा 12वीं की सुश्री सपना शर्मा विजेता रही। अंत में प्रधानाचार्या ने बच्चों को बताया कि इस गंभीर मुद्दे पर जो चर्चा की गई है, इसके बारे में समाज के सभी वर्गों में जागरूकता बढ़ाना आवश्यक है। सभी बच्चों को उनके अधिकार अवश्य मिलने चाहिए। इस सामूहिक चर्चा का संचालन 'कट्स' के प्रतिनिधि धर्मेन्द्र चतुर्वेदी व स्मृति ने किया।

परियोजना से जुड़े विद्यालयों के बच्चों की एक सामूहिक चर्चा का आयोजन राजकीय बालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय, सांगानेर, जयपुर में दिनांक 22 दिसम्बर, 2005 को किया गया। इस चर्चा में वीणा वादिनी सीनियर सैकण्डरी स्कूल, एस.आर. इन्टरनेशनल स्कूल, इंडिया ओवरसीज स्कूल, प्रिंस पब्लिक स्कूल एवं राजकीय बालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय, सांगानेर के बच्चों ने भाग लिया।

चर्चा के दौरान बच्चों ने घरेलू कामकाजी बच्चों पर अपने-अपने विचार व्यक्त किए। सभी बच्चों ने यह स्वीकार किया कि छोटे बच्चों से किसी प्रकार के घरेलू कार्य नहीं करवाने चाहिए। बच्चों ने दूसरों के घरों में जाकर कार्य करने वाले बच्चों की दयनीय स्थिति से अवगत कराया। ऐसे बच्चे शिक्षा एवं मूलभूत सुविधाओं से वंचित रह जाते हैं। चर्चा के समापन पर 'सेव द चिल्ड्रन', फिनलैंड से जुड़ी हुई एवं घरेलू कामकाजी बच्चों की स्थिति पर अध्ययनरत सुश्री पैवी ने प्रतिभागी बच्चों को स्मृति चिन्ह प्रदान किए। इस चर्चा में राजकीय बालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय, कक्षा 12वीं की छात्रा रोनक शर्मा, विजेता रही।

Forthcoming Activities (December 2005 to June 2006)	
MONTH	EVENTS
December 2005 and January 2006	<ul> <li>Public awareness programmes through screening of documentary on CDWs in schools for parents, teachers and students.</li> <li>Meet identified NGOs to form a support group.</li> </ul>
January and February 2006	<ul> <li>Capacity building of schools to sustain the activities and advocacy beyond the project period.</li> <li>Events to organise monitoring cells and follow-up action plan in 34 schools.</li> </ul>
February, March and April 2006	Formation of monitoring cell on CDWs in each of the schools to prevent child domestic work     Road shows for creating public awareness and sensitising the society.
May 2006	Advocacy seminar to share the key findings and to finalise the future plan of action, in which various government officials, funding agencies and other stakeholders would participate.
June 2006	Evaluation and preparation of final report.

No. 2, 2005



#### Schools from Jaipur City Participating in the Project 'Hum Bhi Bachche Hain'

- Adarsh Vidya Mandir
- Atri Public School 2.
- Bright Buds School
- Children's Academy
- Gayatri Public School
- Government Senior Secondary School, Durgapura
- Government Girls Senior Secondary School, Sanganer
- Government Maharaja Girls Senior Secondary School
- Government Poddar Senior Secondary School
- Government Girls Senior Secondary School, Jhotwara
- India Overseas School Indobharat School
- 13. Jagrati Vidya Mandir
- 14. Jaipuria Vidyalaya
- Janta Adarsh Senior Secondary School
- Kapil Gyanpeeth

- M C Sindhi Panchayat Senior Secondary School
- Modern Balika Mandir
- National Vidya Ashram
- New Adarsh Public School
- Nitin Shiksha Samiti
- Parashar Public School
- SSG Pareek Senior Secondary School
- Prince Public school
- Seedling Public School

- 26. Saint Greek Public School
- Saraswati Vidya Niketan
- S R International Academy
- St. Soldier Public School
- 30. St. Sophia Girls Senior Secondary School
- Springfield School
- SVM Public School
- 33. St. Xavier's School
- Veena Vadini Senior Secondary School

# मकाजी बच्चों पर विद्यालयों के बच्च

जुड़े विद्यालयों के बच्चों की उक्त विषय पर एक से किसी प्रकार वहत सोमवार को अंबेडकर

कार्य करना पडता

हम भी बच्चे हैं' परियोजना के जयपुर। कट्स सेंटर फॉर क-ज्यूमर एक्शन सामृहिक चर्चा का आयोजन राजकीय कन्या चाहिए। बच्चों ने सिकल के पास स्थित यथ हाँ घरों में जाकर का में परियोजना से जुड़े विद्या उनको बहुत कम । के बच्चों के लिए एक चित्र उनकी क्षमता के ! प्रतियोगिता आयोजित की गा करस के सहायक निवे दौरान उसके मारि जॉर्ज चेरियन एवं परियोजन शोषण का भी शि समन्वयक धर्मेन्द्र चतुर्वेदी ने करने वाले ये बन् अवसर पर परियोजना के

सुविधाओं से भी वंचित रह जाते हैं जो कि

करने वाले ये बच्चे शिक्षा एवं २०

(कासं) 'कट्स' सेन्टर फॉर

कंज्यूमर एक्शन रिसर्च एण्ड

ट्रेनिंग (कट्स-कार्ट) की ओर से

को विस्तार से बताया। उन्होंने बताया परियोजना के अन्तर्गत बच्चों के माध्यम से समाज के सभी वर्गों में संवेदनशीलता एवं

जागरुकता बढ़ाने का प्रयास किया

## कृची से उकेरा कामकाजी बच्चों का दर्द

सिटी रिपोर्टर

सेंटर फॉर कंज्यमर एक्शन एंड रिसर्च (कटस) की ओर से सोमवार को युध हाँस्टल में आयोजित पेंटिंग कॉम्पीटिशन में स्कली बच्चों ने घरेल कामकाजी बच्चों के दर्द को कुची से उकेरा और उनके राइट्स व प्रोटेक्शन के लिए मैसेज लिखे।

कदस की 'हम भी बच्चे हैं' प्रोजेक्ट के तहत आयोजित इस कॉम्पीटिशन के मौके पर असिस्टेंट डायरेक्टर जॉर्ज चेरियन व प्रोजेक्ट ऑर्टिनेनर शाँट जनसेंटी ने



का भी शिकार हो जाते हैं। घरेलू व (स्टेटमेन्ट संवाददाता)

चर्चा में बीणा बादिनी सीनियर

२२ टिमाबर । 'कट्स' सेंटर बद्यों ने किया संवाद

कट्स की ओर से चित्रकला प्रतियोगिता कट्स सोसायटी की ओर से शनिवार को शोटवाड़ा स्थित र कट्स सेन्टर फॉर कल्ब्यूमराएक्सन रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग(कट्स-आर्ट) कार्यक्रम में विभिन्न स्कूलों के बच्चें ने भाग लिया तथा घरेलू वृपक परियोजना हम भी बच्चे हैं। चलाई जा रही है। इसके तहत आज यूथ बच्चें और उनकी परिस्थितियों की चर्चे ने भाग लिया तथा घरेलू वृपक परियोजना हम भी बच्चे हैं। चलाई जा रही है। इसके तहत आज यूथ -प्रायक्रम म विभिन्न स्कूलों के बच्चों ने भाग लिया तथा घरेलू व्रुपक परियोजना 'हम भी बच्चे हैं' चलाई जा रहा है। इसके परि रिबच्चों और उनकी परिस्थितियों की चर्चा करते हुए उनसे काम व हॉस्टल पर सबेरे 10 बजे एक चित्रकला प्रतियोगिता का आयोजन किया है कराने तथा उन्हें भी महाने लिखाने की करते हुए उनसे काम व हॉस्टल पर सबेरे 10 बजे एक चित्रकला प्रतियोगिता का भाग लेंगे। घरेलू है कराने तथा उन्हें भी महाने लिखाने की अपने के स्कूलों के बच्चे भाग लेंगे। र करोने तथा उन्हें भी पढ़ाने लिखाने की अवश्यकता बताई। प्रतिभागिया है। प्रतियोगिता में परियोजना से जुड़े स्कूलों के बच्चे भाग लेंगे। घरेलू को स्मृति चिद्ध भेंट किए गा। राजारी को स्मृति चिह्न भेंट किए गए। सामृतिक चर्चा के इस कार्यक्रम में न्यू महिलाओं की वर्तमान स्थिति को बच्चे कागज पर रंगों से उकेरेंगे। पब्लिक स्कूल की कक्षा 12 की राग्न

पब्लिक स्कूल की कक्षा 12 की सपना शर्मा विजेता रही। कार्यक्रम र संचालन कट्स के प्रतिनिधी धर्मेन्द्र चतुर्वेदी व स्मृति ने किया।

# बर्चों के अधिकार संरक्षण पर सामहिक चर्चा

सिटी रिपोर्टर

कट्स की ओर से झोटवाड़ा के राजकीय संस्था द्वारा 'सेव द चिल्ड्रेन' (यू.के.) के कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय में घरेल सहयोग से घरेलू कार्य करने वाले बच्चों कामकाजी बच्चों के अधिकार संरक्षण पर सामृहिक चर्चा का आयोजन किया गया। के तहत समाज के सभी वर्गों में चर्चा में सैंट ग्रीक पब्लिक स्कटन जाति चर्चा में सैंट ग्रीक पब्लिक स्कूल, जागृति जागरूकता एवं संवेदनशीलता बढ़ाने विद्या मंदिर, अत्रैयी पब्लिक स्कूल, तथा घरेल कामकाजी बच्चों के अधिकारों राजकीय कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय के संरक्षण के उद्देश्य से जयपुर शहर में और न्यू आदर्श पब्लिक स्कूल के बच्चों परियोजना की गतिविधि के दूसरे चरण में ने भाग लिया। चर्चा में घरेलु कामकाजी बच्चों ने विचार व्यक्त किए। बच्चों ने उक्त विषय पर एक सामृहिक चर्चा का कामकाज के दौरान आने वाली आयोजन राजकीय कन्या उच्च माध्यमिक समस्याओं पर खुल कर चर्चा की।

हम भी बच्चे हैं पर सामोहक चर्चा

की उक्त विषय पर एक साम्राहक पन

जयपुर, (ब्युरो): 'कट्स' सँटर फार कन्ज्यूमर एक्शन रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग 'हम भी बच्चे हैं' परियोजना के तहत (कट्स-कार्ट), जयपुर स्थित स्वयंसेवी परियोजना से जुड़े विद्यालयों के बच्चों की विद्यालय, झोटवाडा में किया गया।



जयपुर, 17 अक्टूबर। कट्स फॉर कन्ज्यूमर एक्शन रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग सेन्टर और ब्रिटेन के सेव द चिल्ड्न संगठन की ओर से सोमवार को एक अनुठी चित्रकला प्रतियोगिता आयोजित की गई। इसमें शहर के विभिन्न स्कुलों के बच्चों ने चित्रों के माध्यम से

<del>वर्व को त्रधारुकर समाज का</del> घरेलु कामकाजी ध्यान इस ओर ३ कामकाजी बच्चों युथ हॉस्टल परि करीब 50 विद्या

जयपुर, चित्रों में 1 22 वाले अत्याचार (कासं)। स्वयंसेवी संस्था कट्स अपनी कलात्म की ओर से गुरुवार को रा.बा.उ.मा. का परिचय वि. सांगानेर में घरेलू कामकाजी का पार्चित्र अत्याचारों की बच्चों पर सामृहिक चर्चा आयोजित इन चित्रों को की गई। चर्चा में वीणा वादिनी के लिए वि स्कूल, एस.आर. इण्टरनेशनल, प्रतियोगिता वे इंडिया ओवरसीज को उनके दार्ग विद्यालय के बच्चों ने भाग लिया। मंचन किया समापन पर सेव द चिल्ड्रन स्कूल बच्चों की रि फिनलेंड से जड़ी हुई पैवी

